

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-B03-FPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Finansowanie projektów proekologicznych
	angielskim	Financing of environmental projects

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Przybylska
1.6. Kontakt	41 349 62 88; joanna.przybylska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z przedmiotów: <i>Przedsiębiorczość, Funkcjonowanie administracji rządowej i samorządowej oraz Prawne aspekty ochrony środowiska</i> na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku ochrona środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Ćwiczenia (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody problemowe (samodzielne wypełnianie wniosków o dofinansowanie), metody aktywizujące (dyskusja), metody eksponujące (analiza zrealizowanych projektów).	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027. Wersja SZOP.FESW.001. Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce, 2022. Instrukcje wypełniania wniosków o dofinansowanie z programów omawianych w trakcie zajęć.
	uzupełniająca	Find Your EU Funding Programme for the Environment. Supporting the environment under the 2021-2027 multiannual financial framework and NextGenerationEU. Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022. Wronka M. 2019. Polskie Projekty LIFE. NFOŚiGW, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: C1 – poznanie mechanizmów finansowania inwestycji ze środków krajowych i unijnych; C2 – rozwijanie umiejętności prognozowania w czasie finansowania inwestycji proekologicznych; C3 – rozwijanie umiejętności samodzielnego przygotowania wniosków o dofinansowanie w oparciu o obowiązujące przepisy i procedury.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: - analiza źródeł finansowania projektów proekologicznych ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach;

- obsługa Wyszukiwarki Dotacji (<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/wyszukiwarka>);
- Program Priorytetowy „Czyste Powietrze” na lata 2018-2029 – analiza Regulaminu;
- Program Priorytetowy „Agroenergia” na lata 2019-2027 – analiza Regulaminu i wypełnianie wniosków;
- Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027 – ekoschematy i interwencje rolno-środowiskowo-klimatyczne;
- Otwarty Konkurs Ofert na realizację zadań publicznych Miasta z zakresu ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego – zasady naboru, wypełnianie ofert;
- analiza projektów sfinansowanych ze środków Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko;
- program Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 – tworzenie projektu w ramach Działania FESW.02.05 Gospodarowanie zasobami wody i przeciwdziałanie klęskom żywiołowym;
- Program działań na rzecz środowiska i klimatu LIFE – zasady, analiza zrealizowanych projektów;

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wymienia i charakteryzuje klasyfikacje i programy w zakresie finansowania projektów proekologicznych	OŚ1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	analizuje problemy i znajduje ich rozwiązania w oparciu o poznane zasady finansowania projektów proekologicznych, w tym potrafi samodzielnie zaplanować projekt, znaleźć odpowiednie źródło finansowania i prawidłowo wypełnić wniosek	OŚ1A_U03
U02	wykorzystuje poznane metody zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym do planowania projektów proekologicznych	OŚ1A_U06
U03	doskonali swoje specjalistyczne umiejętności zawodowe, dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniających się warunkach organizacyjno-prawnych finansowania projektów	OŚ1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	upowszechnia wzory etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim, w tym uczciwego i efektywnego wydatkowania funduszy na ochronę środowiska	OŚ1A_K02
K02	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ochrony środowiska w rozwiązywaniu problemów praktycznych podczas planowania i realizacji projektów proekologicznych	OŚ1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin				Kolokwium				Projekt				Aktywność na zajęciach			
	Praca własna				Praca w grupie				Inne (dyskusja)							
	Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć			
													C			C
W01													X			X
U01													X			X
U02													X			X
U03													X			X
K01													X			X
K02													X			X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	Uzyska 51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: analiza źródeł finansowania (0-20 pkt), opracowanie wniosków o dofinansowanie (0-50 pkt), przygotowanie i przedstawienie oceny zrealizowanych projektów (0-30 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)
	3,5	Uzyska 61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: analiza źródeł finansowania (0-20 pkt), opracowanie wniosków o dofinansowanie (0-50 pkt), przygotowanie i przedstawienie oceny zrealizowanych projektów (0-30 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)
	4	Uzyska 71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: analiza źródeł finansowania (0-20 pkt), opracowanie wniosków o dofinansowanie (0-50 pkt), przygotowanie i przedstawienie oceny zrealizowanych projektów (0-30 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)
	4,5	Uzyska 81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: analiza źródeł finansowania (0-20 pkt), opracowanie wniosków o dofinansowanie (0-50 pkt), przygotowanie i przedstawienie oceny zrealizowanych projektów (0-30 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)
	5	Uzyska 91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: analiza źródeł finansowania (0-20 pkt), opracowanie wniosków o dofinansowanie (0-50 pkt), przygotowanie i przedstawienie oceny zrealizowanych projektów (0-30 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w ćwiczeniach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....